

**ДОВІДКА-ЗВІТ**  
**про результати підсумкового моніторингу стану освітнього процесу,**  
**виконання вимог БКДО та освітньої програми**  
**у всіх вікових групах**

Відповідно до річного плану роботи Збаразького ЗДО №3 «Сонечко» ЗМР та згідно наказу № 42- од від 20.08.2024 р. « Про організацію та проведення моніторингового дослідження якості освіти в Збаразькому ЗДО №3 «Сонечко» ЗМР» в закладі дошкільної освіти було вивчено рівень знань дітей дошкільних груп.

Метою стартового моніторингу є виявлення напрямку і корекції освітньої діяльності. Учасниками моніторингу в ЗДО є діти усіх вікових груп. Основними документами щодо проведення стартового моніторингу якості дошкільної освіти, на які опиралася, були:

- Закон України «Про дошкільну освіту»
  - Порядок проведення моніторингу якості освіти (наказ МОН від 16.01.2020 № 54)
  - Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти (наказ Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 № 01-11/71)
  - Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Збаразькому закладі дошкільної освіти (ясла-садок) №3 « Сонечко» ЗМР (наказ директора від 30 серпня 2024 року № 43 – од «Про продовження дії Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Збаразькому ЗДО №3 «Сонечко» ЗМР )
  - Щодо організації освітнього процесу в 2024/2025 навчальному році у закладах дошкільної освіти(лист МОН від 27.08.2024 № 1/15368-24)
  - Щодо організації медико-педагогічного контролю на заняттях з фізкультури в закладах дошкільної освіти (лист МОН від 12.12.2019 № 1/9-765)
- Інструктивно-методичні рекомендації щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти (лист МОН від 19.04.2018 № 1/9-249)

В квітні - травні 2025 року був зроблений повний аналіз результатів моніторингу якості дошкільної освіти у ЗДО за усіма освітніми напрямками БКДО та освітньої програми (в усіх вікових групах), який засвідчує позитивну динаміку досягнень здобувачів дошкільної освіти з вересня по травень: низькі показники рівня розвитку дітей змінені на середні та достатні, середні - на достатні та високі. Результати моніторингу були висвітлені в аналітичній довідці.

За результатами моніторингу якості дошкільної освіти у ЗДО зроблений висновок про те, що рівень виконання освітньої програми на кінець

навчального року здобувачами дошкільної освіти старших вікових груп № 1 та 2 за середньою оцінкою балів - *високий* (у межах 76-85% від заявлених вимог), що свідчить про достатній та високий рівні сформованості компетентностей дітей за усіма освітніми напрямками БКДО напередодні вступу у НУШ.

Робочою групою із самооцінювання освітніх та управлінських процесів аналізу результатів моніторингу якості освіти у ЗДО відмічено, що найбільш сформованими у старших дошкільників (24 обстежених випускників ЗДО) є компетентності за освітніми напрямками: «Гра дитини» (виконання освітньої програми на 85% ) та «Дитина в соціумі» (виконання освітньої програми на 84%); менш сформованими є компетентності за освітніми напрямками: «Мовлення дитини» (виконання освітньої програми на 77%) та «Дитина у світі мистецтва» (виконання програми на 76%). А тому у наступному навчальному році є потреба приділити увагу формуванню мистецько-творчої та мовленнєвої компетентностей здобувачів дошкільної освіти.

Робочою групою було також звернено увагу на результати моніторингу якості освіти в інших вікових групах (раннього, молодшого, середнього дошкільного віку) та зроблений висновок про те, що варто докладати максимум зусиль для подальшого вирішення завдань освітніх напрямів: «*Мовлення дитини*», (оскільки ще велика кількість дітей мають вади мовлення, недостатній мовленнєвий розвиток), «*Дитина у світі мистецтва*» (формуванню мистецько-творчої компетентності) та «*Особистість дитини*» (формуванню здоров'язберезувальної компетентності та компетентності з безпеки життєдіяльності у період воєнного стану). Вихователі цих вікових груп мають приділити більше уваги виконанню вимог освітньої програми за освітніми напрямками, результати оцінювання за якими є нижчими. (Див. *Зведену таблицю моніторингу якості освіти*)

**ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ**  
**результатів моніторингу оцінювання рівня розвитку дошкільників**  
**та якості дошкільної освіти у Збаразькому ЗДО (ясла – садок) №3 «Сонечко» ЗМР за**  
**станом**  
**на кінець 2024/2025 навчального року**

| Освітні напрями<br><br>Вікові групи |    | Особистість дитини | Дитина в соціумі | Дитина в природному довкіллі | Дитина у світі мистецтва | Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі | Мовлення дитини | Гра дитини | Середня оцінка рівня виконання програми (%) | Рівень виконання програми та БКДО (%) |
|-------------------------------------|----|--------------------|------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|-----------------|------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                     |    |                    |                  |                              |                          |                                          |                 |            |                                             |                                       |
| Старша                              | №1 | 80%                | 83%              | 76%                          | 77%                      | 81%                                      | 76%             | 75%        | 78%                                         | високий                               |
|                                     | №2 | 89%                | 84%              | 79%                          | 83%                      | 84%                                      | 80%             | 91%        | 82%                                         | високий                               |
| Середня                             |    | 76%                | 79%              | 77%                          | 74%                      | 75%                                      | 74%             | 81%        | 77%                                         | високий                               |
| II молодша                          | №1 | 70%                | 78%              | 68%                          | 68%                      | 65%                                      | 66%             | 78%        | 70%                                         | достатній                             |
|                                     | №2 | 69%                | 69%              | 67%                          | 67%                      | 68%                                      | 67%             | 75%        | 69%                                         | достатній                             |
| I Молодша                           | №1 | 73%                | 75%              | 60%                          | 65%                      | 64%                                      | 60%             | 60%        | 65%                                         | достатній                             |

**Вихователі груп:**

- I молодша група – Валюс В.С., Галіяш І.Ю.
- II молодша група №1 – Олійник Г.М., Милян Я.С.
- II молодша група №2 – Демків – Матлага У.М., Гриців А.Я.
- середньої групи – Бонь О. І
- старшої групи №1 – Нижник У. В., Луцков Г.П
- старшої групи № 2 – Касянчук В.Я, Карабін Г.В

За результатами самооцінювання освітніх і управлінських за критерієм оцінювання «Створення у закладі дошкільної освіти безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування, у тому числі забезпечення наявності ресурсів (ігрових, дидактичних, науково методичних, матеріально – технічних, інформаційних тощо) необхідних для виконання державного стандарту»

педагогічною радою прийнято рішення – визнати діяльність Збаразького ЗДО за даним напрямом самооцінювання як **достатній**.  
Пропозиції за результатами стартового моніторингу:

1. Взяти до уваги аналіз результатів моніторингу оцінювання рівнів розвитку дошкільників та виконання програми і державних стандартів дошкільної освіти на початок навчального року , приділивши особливого значення ефективному вирішенню завдань освітніх напрямів: «Дитина у світі мистецтва», «Особистість дитини», «Мовлення дитини».

Вихователям усіх вікових груп.

Упродовж 2025/2026 навчального року.

2. Ознайомити батьків старшого дошкільного віку до навчання у школі з підсумками стартового моніторингу у формі бесіди та провести індивідуальні консультації для батьків майбутніх першокласників.

Вихователям старших груп №1 та №2

До 30.06.2025 року.

3. Продовжувати створювати у групах сучасне розвивальне освітнє середовище, яке сприятиме розвитку природніх сил дитини, реалізації її потенційних можливостей відповідно до вимог БКДО та освітньої програми ЗДО.

Всім педагогічним працівникам.

Упродовж навчального року.

6. Здійснювати єдиний психолого-педагогічний контроль за динамікою розвитку дітей, у тому числі з ООП; досліджувати рівень розвитку базових якостей особистості дошкільника як умови успішного навчання у початковій школі; активно застосовувати корекційно-розвиткові технології, методи і прийоми у роботі з дітьми, які потребують індивідуального підходу.

Практичному психологу Веселович Ірині.

Упродовж 2025/2026 навчального року.

**Підготували вихователі – методисти ЗДО**

**Валентина Касянчук  
Ірина Веселович**